



勝高 Voice 第4号

オーストラリア研修

勝山高校から11名の生徒が令和7年度真庭市内県立高校合同オーストラリア研修に参加しました。7月下旬からの14日間、クイーンズランド州ブリスベン近郊にホームステイし、貴重な学びを得ました。



柴田 和果 1年 大佐中出身

私が研修に参加した動機は2つあります。

1つ目は、実際に使われている英語を知り、将来に活かしたいと思ったからです。私は将来、英語を使う職業に就きたいと考えており、そのために現地の英語を早い時期から学ぶことが大切だと思いました。

2つ目は、異なる文化や価値観に触れたいと思ったからです。実際に自分の目で見て、肌で感じることで、貴重な経験が得られると考え、この研修に参加しました。

日本とは違うことばかりで驚かされることも多かったですが、とても刺激的で楽しい毎日でした。特に驚いたのは食事です。ホームステイ先では、朝と昼はパン、夕食はタイ米とお肉のようなメニューが多く、日本のおかずを小分けにして出すことはほぼありませんでした。大きめのお皿に、自分が食べたいものを食べたい量だけのせて食べるという感じです。どの料理もしっかり味がついていて、とても食べ応えがありました。

他にもさまざまな違いがありましたが、そのたびにホストファミリーに質問して、自分の疑問を解消できたと思います。

色々なものを見て、聞いて、話すことで、オーストラリアの雰囲気を感じることができ、とても楽しかったです。

近持 茂太郎 2年 勝山中出身

私は国際学部への進学を目指していましたが、自分の英語力に不安を感じていたところ、この研修のことを知りました。これまで学んできた英語が本場でどれくらい通用するのか、足りない部分や今後必要なことを知る良い機会だと感じました。

また、父が幼少期に様々な国で過ごした経験があり、母も高校生の時にカナダへホームステイしたこと、家族に後押しされ、研修への参加を決めました。不安もありましたが、期待に応えたいと思い、思い切って参加しました。

2週間では英語やオーストラリアのことは学びきれませんでした。しかし、海外に行ってみたくいけれど英語に自信がない人でも、ぜひ積極的に研修に参加してほしいです。真庭市からの援助を受け、少ない自己負担でここまでの体験ができるのは、人生に一度あるかないかのチャンスです。「目標を達成できた」とまでは言い切れませんが、自分に何が足りないかは明確になったと思います。

不安な気持ちで始まった研修でしたが、毎日が新しいことに満ちており積極的に学ぶ姿勢を持てるようになりました。今まで一番の思い出になりました。



大阪関西万博研修



万博では、普段なかなか触れることのない世界の文化や食べ物を体験することができました。昼食では、私はマレーシアのロティチャナイを、友達はナシゴレンを食べました。どちらもとても美味しく、いつもとは違う味を楽しめたのが印象的でした。会場では、さまざまな個性をもった人々や、世界各国から来た人たちと出会うことができ、日常では味わえない交流がとても新鮮でした。

ただ、時間が限られていたため、全てを見て回ることはできませんでした。それでも、一度に多くの国の技術や文化に触れられたのは、とても貴重な経験でした。今回の万博を通して、世界にはまだ知らないことがたくさんあると実感しました。そして、以前よりも海外への関心が高まり、いつか自分の目で現地の文化や生活を見てみたいと思うようになりました。

村岡風香 2年 藤山中出身



9月には、真庭市立勝山小学校の3年生を勝山高校に招待し、「わんぱくキッズ」を実施しました。この行事は、勝山高校の生徒が地域の小学生に、体を使って遊ぶことの楽しさや大切さを伝える取り組みです。

今回は、学校設定科目「スポーツ総合演習」を選択している2年生が指導者として活動し、企画や進行を担当しました。

開会行事のあと、小学生たちは校内を見学し、広い校舎を興味深そうに見て回っていました。体育館ではスリーボールやポートボールなどのゲームを通して、高校生と一緒に体を動かしました。笑顔や応援の声があふれ、会場はとても明るい雰囲気になりました。



わんぱくキッズ

2学期行事のご案内

各詳細につきましては、ホームページ等にて別途お知らせします。

11.15 (土)

勝山高校説明会

もっと勝山高校について知りたい方、普段の勝山高校生の姿を見てみたい方など、勝山高校に興味のある方ならどなたでも参加できるイベントです。

12月上旬予定

わんぱくキッズ

本校の生徒が地域の小学生を対象に、体を使って遊ぶことの楽しさや大切さを教えます。次回はまにわ合戦を企画しています。奮ってご参加ください。



岡山県立勝山高等学校 岡山県真庭市勝山481
TEL 0867-44-2628

