令和7年度　学校評価アンケートの質問事項と評価点と分析　　岡山県立勝山高等学校　教務課

※評価点とは各質問に対して
そう思う：4点　どちらかといえばそう思う：3点　どちらかといえばそう思わない：2点　そう思わない：1点　とした平均
目標値は3.0　2.5が「どちらでもない」 3.0以上はかなり肯定的な評価　3.5以上は非常に高い評価（半数以上が「そう思う」と回答）
3.5以上（評価：高）：太字　2.5を下回る（評価：低）：＿＿　　前年度から上昇：↗　　前年度から下降：↘

保護者回答数

R2年度247名　R3年度139名　R4年度275名　R5年度233名 R6年度192名 R7年度207名

	教職員		生徒		保護者	
	R2 R3 R4 R5 R6 R7		R2 R3 R4 R5 R6 R7		R2 R3 R4 R5 R6 R7	
1	勝山高校は勤務しやすい体制が整っている。	1	わたしは勝山高校での学校生活に満足している。		子どもを勝山高校で学ばせることに満足感を持っている。	
	3.3 ↘ 3.1 ↗ 3.3 ↗ 3.4 ↗ 3.7 ↘ 3.3		3.4 ↗ 3.6 ↘ 3.5 3.5 ↘ 3.4 3.4		3.4 ↗ 3.5 ↘ 3.3 3.3 3.3 3.3	
2	研修・公開授業・授業評価・他校訪問などにより，生徒の学力向上に向けて，実態を踏まえた授業改善の取り組みができている。	2	生徒の学力を伸ばすために，工夫した授業が行われている。		子どもは学校の授業に信頼感を持っている。	
	3.2 3.2 ↘ 3.1 ↗ 3.2 ↗ 3.4 3.4		3.4 ↗ 3.5 3.5 3.5 3.5 ↘ 3.4		3.2 ↘ 3.1 3.1 3.1 3.1 ↗ 3.2	
3	生徒の家庭学習習慣定着に向けて、予習・復習・課題などの指導の徹底ができている。	3	家庭学習習慣定着のための指導がしっかり行われている。		予習・復習，課題など家庭学習習慣定着の指導が充実している。	
	3.1 ↗ 3.2 ↘ 3.0 ↗ 3.2 ↘ 3.1 ↘ 2.9		3.3 3.3 3.3 ↗ 3.4 ↘ 3.3 ↘ 3.2		3.1 ↘ 3.0 3.0 ↗ 3.1 ↘ 3.0 ↗ 3.1	
4	補習や土曜日学習，学習セミナーなど，生徒の学力向上や資格取得に向けた取り組みが充実している。	4	補習や土曜日学習，学習セミナーにより，生徒の学力向上や資格取得に向けた指導が充実している。		補習や土曜日学習，学習セミナーにより，生徒の学力向上や資格取得に向けた指導が充実している。	
	3.3 ↗ 3.4 ↘ 3.3 ↗ 3.4 3.4 ↘ 3.1		3.5 3.5 ↘ 3.4 ↗ 3.5 ↘ 3.4 3.4		3.1 3.1 ↘ 3.0 ↗ 3.1 3.1 ↘ 3.0	
5	生徒の主体的な進路選択のため，情報提供や進路面談などの進路支援が充実している。	5	進路LHR・進路講演会や進路に関する情報提供など，進路に関する指導が充実している。		進路LHR・進路講演会や進路に関する情報提供など，進路に関する指導が充実している。	
	3.6 ↘ 3.4 ↘ 3.3 ↗ 3.5 ↗ 3.6 ↗ **3.7**		3.5 3.5 3.5 3.5 ↗ 3.6 ↘ **3.5**		3.1 ↘ 3.0 3.0 ↗ 3.1 3.1 ↗ 3.2	
6	生徒指導においては，生徒一人一人の課題の把握に努めた組織的な指導が行われている。	6	担任・副担任による面談が充実している。		担任・副担任による面談が充実している。	
	3.3 ↘ 3.0 ↗ 3.2 ↘ 3.0 ↗ 3.2 ↘ 3.0		3.5 ↗ 3.6 3.6 ↘ 3.5 3.5 ↗ **3.6**		3.0 3.0 ↗ 3.1 3.1 3.1 ↗ 3.2	
7	基本的生活習慣・態度の習得とルールや時間を厳守させる指導が充実している。	7	挨拶，服装，清掃やマナーなどの基本的な生活態度の指導が充実している。		挨拶，服装，清掃やマナーなどの基本的な生活態度を守る指導が充実している。	
	3.0 ↘ 2.7 2.7 ↗ 2.8 ↗ 3.0 ↘ 2.7		3.4 3.4 ↗ 3.5 3.5 3.5 ↘ 3.4		3.2 ↘ 3.0 ↗ 3.1 3.1 ↗ 3.2 ↘ 3.1	
8	教育相談など生徒が悩みを相談できる体制が整っている。	8	悩み事があるときは担任など学年団の先生や部活動顧問，保健室，教育相談室等に相談しやすい体制が整っている。		お子様のことについて担任など学年団の教員や部活動顧問，保健室，教育相談室等に相談しやすり体制が整っている。	
	3.3 3.3 3.3 ↘ 3.2 ↗ 3.6 ↘ **3.5**		3.3 3.3 3.3 3.3 ↗ 3.4 ↘ 3.3		3.0 ↘ 2.9 2.9 ↗ 3.0 3.0 3.0	
9	教室，講義室，自習室などが，学習環境に適した整備がなされている。	9	教室，講義室，自習室の整備などにより，落ち着いて勉強・生活する雰囲気がある。		教室，講義室，自習室の整備などにより，生徒が落ち着いて学習に取り組めるような環境整備が整っている。	
	3.2 ↘ 3.1 3.1 ↘ 3.0 ↗ 3.4 ↗ **3.6**		3.4 ↗ 3.5 3.5 3.5 3.5 **3.5**		3.1 ↘ 3.0 3.0 ↗ 3.1 3.1 ↗ 3.2	
10	勝高Voice・ブログ・学校説明会・オープンスクールなどにより，保護者・地域・中学校へ，学校の魅力を積極的に伝えるための取り組みを行っている。	10	「勝高Voice」「年次通信」などの各種通信やポータルサイト，Classroom，さくら連絡網などのデジタルツールによって，学校全体の様子や今後の予定がよくわかる。		「勝高Voice」「年次通信」などの各種通信，さくら連絡網，保護者進路説明会，PTA総会などを通して，学校全体の様子や今後の予定がよくわかる。	
	3.5 ↘ 3.4 ↗ 3.8 ↘ 3.7 3.7 **3.7**		3.4 ↗ 3.5 ↗ 3.6 3.6 ↘ 3.5 **3.5**		3.1 ↘ 3.0 ↗ 3.1 ↗ 3.3 3.3 ↘ 3.2	
11	学校行事や各種の活動において，生徒が主体的に活動する機会が充実している。	11	学校行事，生徒会活動・ホームルーム活動や部活動等，生徒が主体的に活動する機会が充実している。		学校行事，生徒会活動・ホームルーム活動や部活動等，生徒が主体的に活動する機会が充実している。	
	3.5 ↘ 3.4 ↗ 3.5 ↗ 3.6 3.6 ↘ **3.5**		3.6 ↗ 3.7 ↘ 3.6 3.6 ↗ 3.7 ↘ **3.6**		3.2 3.2 3.2 ↗ 3.3 ↗ 3.4 ↘ 3.3	
12	家庭や地域社会，関係機関と連携し，生徒が地域の行事や活動へ参加するよう支援ができている。	12	ボランティア活動，地域へ出向いての学習活動や地域の方々による講演会など，地域交流活動を行う機会が充実している。		ボランティア活動，地域へ出向いての学習活動や地域の方々による講演会など，生徒が地域交流活動を行う機会が充実している。	
	3.5 ↘ 3.3 ↘ 3.1 ↗ 3.3 ↗ 3.5 ↘ 3.3		3.4 ↗ 3.5 3.5 ↗ 3.6 3.6 ↘ **3.5**		3.1 ↘ 3.0 3.0 ↗ 3.1 3.1 ↗ 3.3	
13	年次団会計，部活動会計などの適正な事務処理が行われている。	13	授業や総合的な探究の時間・修学旅行・さまざまな講演会など，国際的な視野を育成する機会が設けられている。		年次団会計，部活動会計などは適正に報告されている。	
	3.8 3.8 ↘ 3.7 ↗ 3.8 ↗ 3.9 **3.9**		3.4 ↗ 3.5 3.5 ↗ 3.6 ↘ 3.5 **3.5**		3.4 ↘ 3.3 ↗ 3.4 3.4 ↗ 3.5 ↘ 3.4	
14	災害や事故，不審者等に対する危機管理体制の充実が図られている。	14	学校は，登下校時または校内で，災害や事故，不審者などに遭遇した時，自分がとるべき行動について学ぶ機会が設けられている。		ホームページ・ブログ・Instagram・Youtube等により学校の情報が充分に発信されている。	
	3.4 ↘ 3.1 3.1 ↘ 3.0 ↗ 3.3 ↘ 3.1		3.3 3.3 ↘ 3.2 ↗ 3.4 ↘ 3.2 ↗ 3.3		3.3 ↗ 3.4 ↘ 3.3 ↗ 3.4 ↘ 3.3 ↗ 3.4	
15	学校経営計画に基づく各分掌の目標・計画，職員研修の充実や分掌業務の整備，自己目標シートの作成，面談等を通して，学校組織が活性化し教職員の意識向上が図られている。	15				
	3.1 3.1 ↗ 3.2 ↘ 3.1 ↗ 3.6 ↘ 3.1					