

令和8年度 岡山県立勝山高等学校 いじめ防止基本方針

いじめに関する現状と課題

- ・いじめの問題が表面化した事例はあまり見られないが、人間関係のトラブルなどから、いじめにつながる可能性は低くないと考えられる。
- ・現在のところ比較的早期に対応することができているが、ネット上のトラブル等、教員が把握しにくいことが考えられるので常に注意を払う必要がある。

いじめ問題への対策の基本的な考え方

- ・個別面談や、学校生活アンケート、アセス検査などを行い、いじめの実態が判明するとただちに調査を行い、いじめ対策委員会で対応策を講じる。

<重点となる取組>

- ・学校祭や球技大会などの学校行事を通じて、他者を認めたり、協力したりすることの大切さ、自己肯定感や充実感をもたせられるような学校づくり。

保護者・地域との連携	学 校	関係機関等との連携
<p><連携の内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA役員会などで、学校の方針を理解していただくとともに、意見をお聞きする。また、学校の現状や課題を報告し、情報交換を行う。 ・学校運営協議会で意見をうかがう。 ・三者面談等で生徒の様子をうかがう。 ・勝山中学校区生徒指導総合連携推進委員会、及び勝山地域青少年育成協議会で、地域の方々や生徒の現状等の意見交換を行う。 	<p style="text-align: center;">いじめ対策委員会</p> <p><対策委員会の役割></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いじめ防止基本方針」の策定・検証 ・「いじめ防止基本方針」に基づく取組の実施や年間計画の作成 ・いじめに関する相談窓口 ・発生したいじめ事案への対応 ・いじめ防止に向けた活動 <p><対策委員会の開催時期></p> <ul style="list-style-type: none"> ・定例は年3回、必要に応じて臨時会を開催 <p><対策委員会の内容の教職員への伝達></p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員会議や職員朝礼で全教職員に周知 <p><構成メンバー></p> <ul style="list-style-type: none"> ・校外 心理や福祉の専門家（SC、SSW）、PTA役員 ・校内 校長、副校長、主幹教諭、生徒課長、厚生課長、年次主任、（当該担任、教育相談係、養護教諭） <p style="text-align: center;">全 教 職 員</p>	<p><連携機関名></p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡山県総合教育センター教育相談室、岡山県教育庁義務教育課生徒指導推進室 <p><連携の内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報交換や指導助言 <p><学校側の窓口></p> <ul style="list-style-type: none"> ・副校長 <hr/> <p><連携機関名></p> <ul style="list-style-type: none"> ・真庭警察署 <p><連携の内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・心と命にかかわる講演会 ・情報交換や指導助言 <p><学校側の窓口></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒課長

学校が実施する取組

1 いじめの防止	<p>ア 生徒会活動 他者を理解し、他者を尊重するというような内容を盛り込んだ生徒憲章について、全校生徒への周知を図る。学校行事等で、お互いが協力し合うことの大切さに気づける指導を展開する。いじめについて考える週間において、いじめ防止の標語を作成し、いじめの防止の意識を高める取り組みを行う。</p> <p>イ 社会貢献活動 社会貢献活動を通じて、自分がかげがえのない存在であることに気づかせ、自己肯定感や充実感をもたせる。</p> <p>ウ 夢現プロジェクト 自分の志望する進学・就職先、また、地域の様々な資源について研究し、学習発表会で発表することによって、他者の考えを受け入れるとともに自分自身の見聞を深める。</p> <p>エ 心と命の講演会 外部講師を招いて、自分自身の心と命を守るということをテーマに、人権教育講演会を行う。</p>
2 早期発見	<p>年2回、生徒全員を対象に学校生活に関するアンケート（いじめに関するアンケート）およびアセス検査を実施し、生徒の現状をつかむことによって、いじめの事象の把握に努める。</p> <p>教育相談の窓口や保健室を中心に、生徒がいつでもいじめの状況について訴えたり、相談できたりできる環境を確保する。</p> <p>クラスごとに年4回以上の面談をすることによって、進路相談とともに、学校生活の中で抱えている問題等があれば、訴えやすい環境を提供する。</p> <p>月に1回程度、学校カウンセラーを招いて、いじめの問題を含めた教育相談の機会を設定する。</p>
3 いじめへの対応	<p>いじめを受けているということを訴えてきたり、そのような情報を受けたりした場合は、生徒課、年次団を中心に、当該生徒から事情を聴くなどしてその実態把握に努め、いじめの有無について確認をとる。</p> <p>いじめの実態が明らかになった場合は、いじめ対策委員会を開き、その対策について協議し、方針を決めて対応をとる。いじめられた生徒の人権回復を最優先として取り組む。</p>

岡山県立勝山高等学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議, 対策委員会 等	学校が実施する取組		
		1 いじめ防止の取組	2 早期発見の取組	3 いじめへの対処
4月	職員会議 いじめ対策委員会 (第1回) 基本方針, 指導計画の確認	年次集会 新入生校内研修① 集団・仲間づくりのプロ グラム ネット防犯教室①	担任との面談 S C, S S Wによる教育相 談	対応手順の共通理解
5月	職員会議 学校運営協議会	鼓山祭体育の部 心の健康教室①	S C, S S Wによる教育相 談	
6月	職員会議 保護者会③	(中高連携あいさつ運動) 社会貢献活動①	学校生活に関するアンケー ト S C, S S Wによる教育相 談 アセスの実施	アセスの分析
7月	職員会議	生徒総会・生徒憲章 社会貢献活動②	三者面談 S C, S S Wによる教育相 談	
8月	職員会議		S C, S S Wによる教育相 談	
9月	職員会議 いじめ対策委員会 (第2回) 上半期の状況分析及び対策 保護者会①②		担任との面談 S C, S S Wによる教育相 談	
10月	職員会議	鼓山祭文化の部 性教育講演会② がん教育講演会③ 社会貢献活動③	S C, S S Wによる教育相 談	
11月	職員会議 学校運営協議会	球技大会 (中高連携あいさつ運動) 社会貢献活動①	学校生活に関するアンケー ト S C, S S Wによる教育相 談	
12月	職員会議	年次集会 社会貢献活動②	担任との面談 S C, S S Wによる教育相 談	
1月	職員会議	人権・特別支援教育教員研 修会	S C, S S Wによる教育相 談	
2月	職員会議 学校保健委員会総会 学校運営協議会 いじめ対策委員会 (第3回) 年間の状況分析, 次年度に向けて		S C, S S Wによる教育相 談	
3月	職員会議	年次集会	担任との面談 S C, S S Wによる教育相 談	