

# 令和 8 年度学校経営計画書

令和 8 年 4 月 1 日  
岡山県立勝山高等学校

## ●本校のミッション（20220310 岡山県策定）

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域や大学等との連携により、一人一人の知性や創造力を高め、自らの視野を広げたり思考を深めたりする教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

## ●内外の環境分析

生徒は素直で、勉学に対して真面目に取り組んでおり、学校行事や部活動、ボランティア活動等で積極的に活動する活発な生徒が多い。保護者は教育への関心が高く、学校の方針に理解がある。地域と連携した教育活動も盛んに行い、地域の将来をリードする人材を育成する学校として大きな期待が寄せられている。

## ●ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

- (1) 生徒一人一人の学力向上と進路実現を図り「学び、考え、行動する態度」を育てる学校
- (2) 家庭や地域と連携し、生徒に幅広い体験をさせて豊かな人間性を育み、将来にわたって社会で個性・能力を発揮できるような人材を育成する学校

## ●育てたい生徒像

よりよい社会人となるために、知識や技能を身に付け、自ら視野を広げたり思考を深めたりできる生徒

## ●学校経営目標

- (1) **学習支援**の充実、及び望ましい職業観・勤労観の育成による生徒の進路実現
- (2) 地域社会との連携やグローバル社会に対応した学びを通じた、よりよい社会人の育成
- (3) 魅力ある教育活動の積極的な発信等による、地域からの信頼向上と志願者の確保
- (4) 教育環境の整備及び学校組織の活性化と計画的・効率的な業務遂行、危機管理の徹底
- (5) 教職員の資質能力向上と同僚性の高揚、及び不祥事の未然防止

## ●本年度の重点取組

### 1 生徒一人一人の志望進路の実現に向けた教育活動の充実

- (1) 生徒の資質・能力の向上を目的とした授業改善や学習評価等の継続した研究
  - ・ **教科等で育てたい資質・能力を生徒と共有できる授業デザイン**
  - ・ **自己調整学習につながる観点別評価**
- (2) 教科等における探究的な学びの推進
  - ・ **学習への内発的な動機付けに繋がる問い**
  - ・ **本物との往還、探究プロセスの言語化、ポートフォリオ等による深化**
- (3) 外部機関との連携による教育 DX の推進
  - ・ 大学・高専、地域等の専門的知見の活用
  - ・ **学習と校務における生成 AI の効果的な活用の研究**

### 2 地域の進学拠点校としての魅力ある学校作りの推進

- (1) 多様な活動を通じた、生徒のソーシャルスキルの向上
  - ・ **行事やボランティア等を通じ、対人能力や自律的フォローアップを磨く**
- (2) 協働と貢献を軸にした P B L の推進
  - ・ **誰かのため、集団のために働く経験を通じ、社会をより良くしようとする知と人間性を育む**
- (3) 生徒の姿がみえる情報発信
  - ・ 生徒自身の言葉や成長を発信し、本校教育の成果を可視化する