## アクティブハイスクール支援事業 ICTを活用した授業改善

平成20年度、全学年の普通教室にプロジェクタとスクリーンおよび暗幕が設置されました。これにより、いつでも手軽に教室でパソコンや教材提示装置などの視聴覚機器を利用した授業が展開できる環境が整いました。本年度は授業改善の一環として、このICT(情報通信技術)を活用した授業の研究実践を行っています。

本年度当初に、「ICT活用研修講座」と題した校内研修会を持ちました。すでにパソコンを授業で活用している本校の教員が講師となり、模擬授業やパソコンの接続方法などを研修しました。写真やイラストをスクリーンに映し出してわかりやすく説明したり、ワープロで事前に打った文字を映し出して板書する時間の節約を図った授業実践を目にすることができました。授業でICTが利用できるよう本校教員全員のレベルアップと、授業改善への意識改革がなされたと思います。現在では、パソコンや教材提示装置を片手に授業に向かう先生方の姿が日常化しています。今後はICT活用授業の研究やノウハウの蓄積と共有化を進めていきたいと思います。

## 平成21年度 岡山県立勝山高等学校 ICT活用研修講座

日時と場所 平成21年4月6日(月)8:30~10:00 場所 31 HR

1 デモンストレーション授業

今までに数多く ICT 機器を使った授業をしてきた講師によるデモンストレーションです。 皆さん、ヒントにしてください。

第1部

1 国語の授業

特別講師 内田真理子教諭



漢文の返り点の説明等、本文が黒 板に映り、板書する時間が省ける



三国志を説明するのに地図を使えればわかりやすい。カラフルでー 目でわかる。一瞬でわかる。



画像を多く取り入れて、よりリア ル感を増した説明ができる。





にころ。 夏目漱石



内田先生は様々な工夫をして、生徒を引きつける授業をされていることに皆さん感動されていました。いろいると参考になることが多く、頷く先生方が非常に多かったです。なお、内田先生が本日使われたパワーポイント資料は landisk にありますので参考にしてください。

管理職を含め多くの先生が参加

2 英語の授業 特別講師 桑元秀明 教諭 ・インターネットと接続 ・書画カメラの利用 書画カメラを使えば手持ちのプリントが黒板に映せます。

最近の生徒はヘップバーンを知りません!











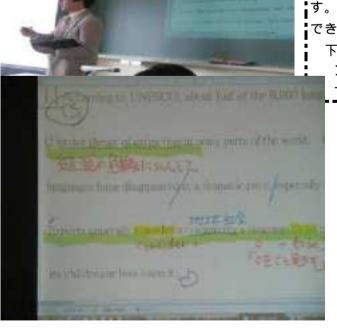
今やYou Tubeのお かげでインターネッ トで歴史的に貴重な 動画が見られます。 スピーカーをつない でキング牧師の伝説 のスピーチを見まし

吉原啓之 教諭 第2部 上級編 特別講師 タブレット PC を使った画期的授業 机間巡視をしながら板書ができる 無線LANの機能をフル活用 こんな授業もあったのかと驚くことまちがいなし。

2つの画面を使って説明する吉原教諭。

黒板に映っている画面はタブレット PC を使った英語の 授業のデモ画面です。ワードの画面がそのまま出ていま す。この画面はパワーポイントとは違ってスクロールがよ できるので、長文を読んでいく際に非常に優れています。 下の映像は実際に吉原先生の授業でのものです。ライ

ンマーカや赤ペン、青ペンなどで説明をしています。 すべてタブレット PC ならではの授業方法です。





2 分科会 4会場に分かれて、自分のコンピュータを実際につないでみます。 講師の先生の指導のもとで、実際にプロジェクタでコンピュータ画面を映してみます。 やることは2つ。パワーポイント画面投影とインターネット画面の投影。 これができたら本日の研修は終了です。

3 1 HR 特別講師 内田真理子 教諭 前田先生 山本先生 寺元先生 河田先生 山谷先生 日笠先生 難波先生 (校長先生)

3 2 HR 特別講師 吉原啓之 教諭 松尾先生 竹内先生 菅原先生 牧野先生 上原先生 片岡カ先生 奥埜先生 (教頭先生)

3 3 HR 特別講師 坂手祐子 教諭 黒瀬先生 矢吹先生 椋代先生 大久保先生 田村先生 梶原先生 水嶋先生

3 4 HR 特別講師 佐藤康裕 教諭 行本先生 水島先生 藤原先生 森山先生 仁木先生 赤岩先生 小林先生 (内本先生)

それぞれの教室に分かれて操作方法等を研修しました。

研修会は忙しいさなかではありますが、4月のはじめに行うべきでしょう。特に新しく赴任された先生には「この学校では、こんなことをしているのか!!」という驚きと「自分もやってみよう!!」と思ってもらえるからです。 やり方さえわかっていれば、意欲のある先生方は新しいことにチャレンジしてみるものです。準備は大変でしたが、有意義な研修会となりました。その後、ICT機器を使って授業をする先生が増えたことは喜ばしいことでした。